



Escuelas del Condado de Whitfield



Plan
estratégico
de cinco años

Informe de progreso 2016

Reconocimientos

Gracias a Tom Appelman, Eric Beavers, Michelle Caldwell, Betsy Clem, Kelly Coon, Mike Ewton, Jim Fugate, Dr. Judy Gilreath, Dr. Richard Hill, Dr. Tracie Hogan, Wanda Phillips, Tim Shaver, Dr. David Thacker, Dr. Audrey Williams y Karey Williams.

Un agradecimiento especial a los alumnos, maestros, padres, y a la comunidad por colaborar con la encuesta.

Traducido por Mariella Holmes para las Escuelas del Condado de Whitfield.

Publicado en septiembre del 2016

Primera edición, Primera impresión – septiembre del 2016
Escuelas del Condado de Whitfield
1306 South Thornton Avenue
Dalton, Georgia 30720

Índice

Mensaje de la Superintendente	4
Algunos datos del 2016	5
Instrucción y Evaluación	6
Personal altamente calificado	8
Finanzas.....	10
Participación de la comunidad.....	12
Operaciones	14
Tecnología	16
Escuelas del Condado de Whitfield	18
Junta Directiva de Educación	18

Mensaje de la Superintendente

Los maestros y el personal de las Escuelas del Condado de Whitfield han estado trabajando arduamente para cumplir las seis metas listadas en el Plan estratégico de cinco años de las Escuelas del Condado de Whitfield. Este documento es el primer reporte de progreso basado en el plan estratégico adoptado por la Junta Directiva de Educación en enero del 2015.

El Plan estratégico de cinco años no es un documento que se queda olvidado en el estante. Continúa guiando la toma de decisiones a través del distrito desde el salón de clases hasta la sala de juntas. Cada meta tiene un conjunto de objetivos con pasos a tomar. Estos están integrados en nuestro trabajo diario.

El plan estratégico está integrado a nuestra cultura. Cuando planeamos actividades de desarrollo profesional, los maestros deben explicar cómo estas actividades se relacionan con el plan estratégico del sistema y qué objetivos apoyan.

Durante el primer año, nos hemos centrado en varios indicadores claves del plan estratégico y hemos recogido datos de referencia para comparar con los próximos años.

Las seis metas contempladas en el plan se dividen entre diferentes áreas de operación, como:

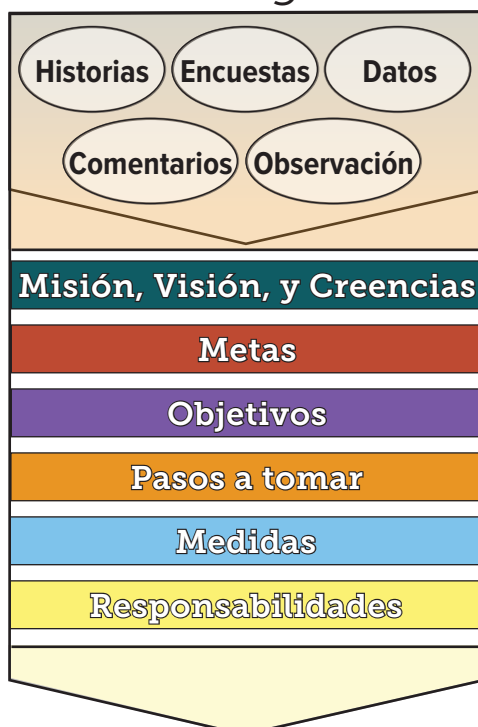
1. Instrucción y evaluación
2. Personal altamente calificado
3. Finanzas
4. Participación de la comunidad
5. Operaciones
6. Tecnología

Los detalles acerca de nuestro progreso hacia cada una de nuestras metas se incluyen en este informe. Gracias por su interés en nuestro trabajo y por apoyar a las Escuelas del Condado de Whitfield.



Dr. Judy Gilreath
Superintendent

Proceso de la planificación estratégica



Visión, Misión, y Creencias

Visión

Es nuestra visión ser un distrito escolar dinámico y apreciado que prepara a los estudiantes para el éxito en una comunidad internacional.

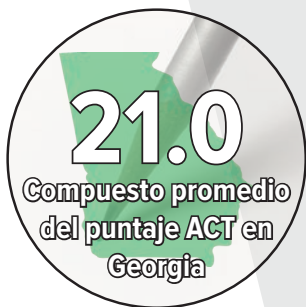
Misión

Nuestra misión es de aumentar al máximo el aprendizaje estudiantil, proveyendo experiencias educativas interesantes y desafiantes dentro de un ambiente seguro y propicio.

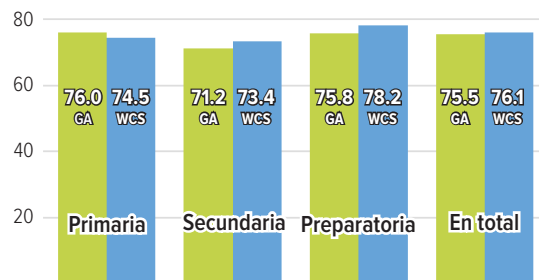
Creencias

1. Creemos que las necesidades de los estudiantes, del personal, de las familias, y de la comunidad se cumplen mejor con una dirección unificada.
2. Creemos que nuestro propósito es de guiar a los estudiantes hacia el éxito, e involucrarlos en un trabajo desafiante y significativo.
3. Creemos que los maestros son líderes que diseñan experiencias de aprendizaje para todos los estudiantes.
4. Creemos que nuestro personal, las familias y los miembros de la comunidad son vitales para la educación de nuestros estudiantes.
5. Creemos en el desarrollo y mantenimiento de un ambiente de aprendizaje seguro, acogedor y participativo donde se trate a todos con dignidad y respeto.

Algunos datos del 2016...

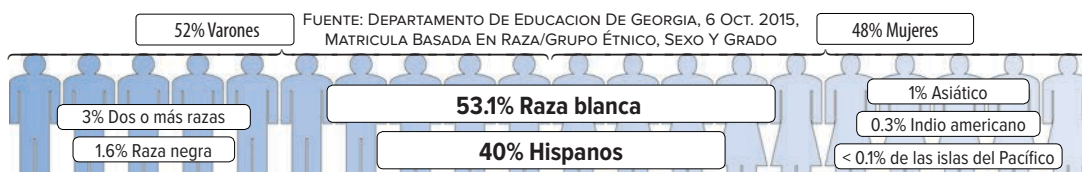


Puntuaciones del Índice de Rendimiento en la Preparación para Carreras Técnicas y Universitarias (CCRPI)



Matrícula y Demografía

13,278 estudiantes matriculados en las Escuelas del Condado de Whitfield



1 Meta

Instrucción y Evaluación

Proveer el fundamento y las oportunidades educativas para ayudar a todos los estudiantes a lograr el progreso académico estudiantil esperado o más.

Enfoque del primer año

El Plan estratégico de cinco años de las Escuelas del Condado de Whitfield enumera tres objetivos para la Enseñanza y el Aprendizaje, cada uno con varios pasos a tomar. Este primer año, nos hemos centrado en tres de estos pasos.



El Superintendente Escolar de Georgia, Richard Woods, visita a los alumnos de la Preparatoria Southeast.

Se prepararon 99 planes de estudio para las clases del kínder hasta el 12 grado en las cuatro asignaturas básicas: matemáticas, lenguaje, ciencias y estudios sociales.

Expandimos la academia en línea para la preparatoria para permitir que los alumnos por primera vez reciban crédito por el curso.

Google considera a las Escuelas del Condado de Whitfield un “**power user**”

Numerosas oportunidades para que los maestros y los alumnos utilicen las aplicaciones del Google en los salones en todos los grados.

“Usar Google me ha permitido llegar a todos los alumnos en todos los niveles. Me encantan los Chromebooks y las continuas mejoras en la educación que Google está haciendo para ayudarme a educar a nuestros niños.”

—James Morrison
7 grado Matemáticas
Secundaria New Hope



88 cursos

enseñados por maestros de GNTC en el campus Whitfield Murray ubicado en Career Academy

“Estoy orgullosa de la coherencia que ha sido establecida en nuestro distrito. Nuestra dirección, especialmente en el currículo, está centrada y unificada.”

—RESPUESTA ANÓNIMA EN LA ENCUESTA- DIRECTOR DE UNA PRIMARIA DE WCS

Pasos a tomar

Trabajo consistente para los alumnos en todas las escuelas

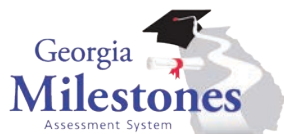
Ofrecimos sesiones de trabajo colaborativo para maestros y líderes con el fin de crear planes de estudio del grado y/o del curso.

Elevar el índice de graduación

Capacitamos al personal de la preparatoria para garantizar que entienden las fórmulas del índice de graduación y los factores que influyen el Índice de Rendimiento en la Preparación de Carreras Técnicas y Universitarias (CCRPI, por sus siglas en inglés).

Analizar los datos para mejorar los resultados

Ofrecimos sesiones de capacitación colaborativa para entender cómo utilizar las mejores prácticas para el análisis de datos.



El seguimiento de muchos tipos de datos ha ayudado a mejorar el rendimiento de los alumnos

Las evaluaciones Georgia Milestones son una medida que muestra que más alumnos en los grados 3 al 8 superaron las expectativas en matemáticas el año pasado. Lo mismo pasa con la geometría analítica de la preparatoria. En ambas asignaturas, el número de alumnos que no cumplió con las normas estatales también se redujo.

Cursos universitarios en clases de la preparatoria

*Diez cursos universitarios
12 secciones
194 alumnos*

14 cursos planificados para el 2017



Ivette Barrera

Preparatoria Southeast - clase del 2016
Planea especializarse en biología en la Universidad de Georgia

1,098

alumnos matriculados en cursos avanzados o de crédito universitario

1,817+

horas combinadas de capacitación para la enseñanza de la lectura y escritura (kínder al 12)

121

cursos de contenido avanzado en la primaria y secundaria

636

alumnos completaron tres asignaturas consecutivas de su trayectoria profesional

2 Meta

Personal altamente calificado

Reclutar, retener, y desarrollar un personal altamente calificado.



Enfoque del primer año

El Plan estratégico de cinco años de las Escuelas del Condado de Whitfield enumera cuatro objetivos para un Personal altamente calificado, cada uno con varios pasos a tomar. Este primer año, nos centramos en cuatro de estos pasos.

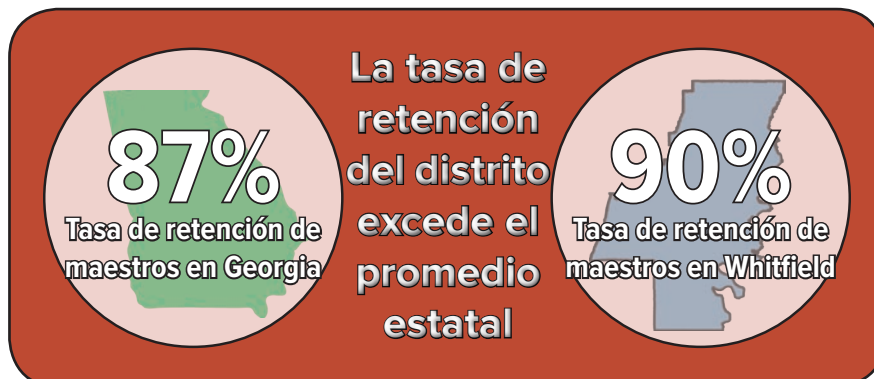


El nuevo personal aprende acerca de las Escuelas del Condado de Whitfield durante la orientación para los maestros nuevos.

Contrato y apoyo a los maestros nuevos

Las Escuelas del Condado de Whitfield contrataron 105 nuevos maestros durante el 2016.

Después de la orientación inicial, los nuevos maestros fueron emparejados con un mentor y se reunieron como tres veces durante el año para apoyo adicional.



“*Nos esforzamos por reclutar y mantener una fuerza laboral que apoya la misión de las Escuelas del Condado de Whitfield.*”

—DR. RICHARD HILL, DIRECTOR DE RECURSOS HUMANOS

Pasos a tomar

Reponer los sueldos y salarios

Sueldos y salarios repuestos en el 2016.

Reponer los días de trabajo

Regresamos a un año académico completo de 180 días para los estudiantes y el personal.

Colaborar con los maestros y los administradores

Utilizamos una variedad de programas para dar apoyo, desde sesiones cara a cara a *Google Hangouts*.

Ayudar al personal a utilizar los datos para mejorar las escuelas

Ayudamos al personal de la escuela a organizar e interpretar los datos para su uso en el plan de mejoramiento escolar.



El distrito patrocinó 70 alumnos de Dalton State College en 15 escuelas del condado

76%

de los maestros han obtenido títulos avanzados

14

años de experiencia es el promedio para nuestros maestros

1,636

maestros y personal de apoyo trabajan para las Escuelas del Condado de Whitfield

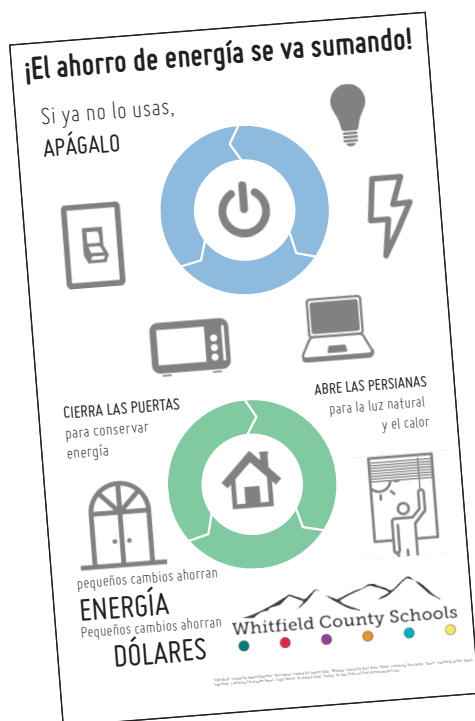
2^{do}

sueldo inicial más alto entre los 25 distritos escolares del norte de Georgia

3 Meta

Finanzas

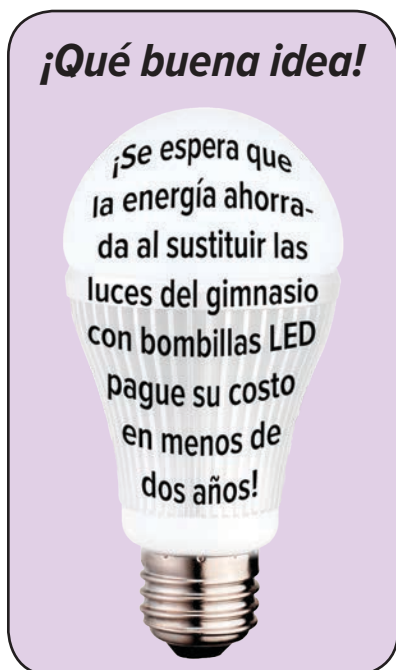
Asegurar la estabilidad fiscal e incrementar las reservas usando prácticas financieras sensatas.



Enfoque del primer año

El Plan estratégico de cinco años de las Escuelas del Condado de Whitfield enumera dos objetivos para las Finanzas, cada uno con varios pasos a tomar. Este primer año, nos centramos en tres de estos pasos.

Las Escuelas del Condado de Whitfield obtuvieron 3.5 estrellas en su clasificación de eficiencia financiera, que es más alto que el promedio estatal de 3 estrellas.



Progreso del inventario

Siete de 18 fases completadas

1. Proyector
2. ActivBoards
3. Nuevos puntos de acceso inalámbrico
4. Nuevos conmutadores de red inalámbricos
5. Computadoras portátiles Windows
6. Chromebooks
7. Carritos para dispositivos de tecnología móvil
8. Computadoras

Las fases restantes incluyen iPads, otras tabletas (iPods , etc.), estaciones de anclaje, impresoras, monitores, diversas computadoras, otro equipo general de la clase, copiadoras para las oficinas, equipo para los Servicios de Alumnos Excepcionales, y equipo especializado incluyendo salones de música, equipos de radiodifusión, etc., en las escuelas primarias; salones de banda, equipo de gimnasio, laboratorios de ciencias, etc., en las escuelas secundarias; y laboratorios de ciencias, salones de banda, equipos para el auditorio/teatro, equipo deportivo, etc., en las preparatorias

“Nuestros estudiantes se han involucrado por completo en el movimiento de conservación en nuestros esfuerzos de reciclaje y eso se ha alineado perfectamente con los esfuerzos de ahorro de energía del distrito. Se ha vuelto parte de nosotros y de lo que somos.”

—DIRECTOR DE UNA SECUNDARIA, JOE BARNETT

Pasos a tomar

Procedimientos estandarizados de compra

Nombramos un director de compras para estandarizar los procedimientos.

Desarrollar un proceso de inventario

Seguimos construyendo el sistema de inventario a nivel distrital.

Conservación de energía

Trabajamos para conservar aún más la energía a través de mejores prácticas y modernización de los equipos.

En el año fiscal 2016, Finanzas colaboró con cada jefe de departamento para definir claramente las áreas de presupuesto y revisión de los procedimientos de compra.

Presupuesto de base cero

Un método de presupuesto en el que todos los gastos se deben justificar por cada nuevo año escolar



Las áreas de almacenamiento son muy ordenadas y fáciles de usar desde que se inició una revisión sistemática del inventario

\$8,117

gasto promedio por alumno en las Escuelas del Condado de Whitfield

100%

implementación del presupuesto de base cero

\$153

mil dólares ahorrados gracias al nuevo proceso de compras

\$4.5

millones gastados en servicios (agua, gas natural, desagüe, electricidad)



Participación de la comunidad

Fortalecer las relaciones entre la escuela, la familia y la comunidad.



El personal del departamento de operaciones supervisa las actividades de emergencia durante un simulacro de incendio en la Primaria Dug Gap

10

Escuelas capacitadas en el programa de Apoyo e Intervenciones para el Comportamiento Positivo (PBIS, por sus siglas en inglés.)

1,040

Alumnos de la primaria se graduaron del programa D.A.R.E (Educación Preventiva contra el Consumo de Drogas) de la oficina del alguacil del condado de Whitfield

3,681

Seguidores de Twitter desde el martes, 19 de julio del 2016 en twitter.com/WCSchools

9,769

Personas que les gusta nuestra página desde el martes, 19 de julio del 2016, en facebook.com/WCSchools

562,975

Páginas vistas del sitio web del distrito en www.whitfield.k12.ga.us durante el año fiscal 2016

Enfoque del primer año

El Plan estratégico de cinco años de las Escuelas del Condado de Whitfield enumera tres objetivos para la participación de la comunidad, cada uno con varios pasos a tomar. Este primer año, nos centramos en cinco de estos pasos.



Los registros muestran que al menos 465 alumnos de la preparatoria visitaron campus universitarios durante el año 2016. Las 10 universidades más visitadas fueron:

- Berry College
- Dalton State
- Georgia Northwestern Technical College
- Georgia Southern
- Georgia Southwestern State
- Kennesaw State
- Shorter University
- University of Georgia
- University of North Georgia
- University of West Georgia

Teen Maze es un evento que provee un ambiente seguro y controlado, donde los estudiantes tienen la oportunidad de enfrentarse a las consecuencias por tomar decisiones asociadas con conductas peligrosas en la vida.



La Superintendente Dr. Judy Gilreath entrega diplomas durante una graduación simulada en *Teen Maze*.

“Las clases de inglés y tecnología para padres ofrecidas por la escuela de mi hijo han abierto un nuevo mundo para mí.”

—RESPUESTA ANÓNIMA DE LA ENCUESTA – PADRE DE UNA ESCUELA PRIMARIA WCS

Pasos a tomar

Un ambiente positivo y cordial

Hemos mantenido ambientes positivos y cordiales para los alumnos y visitantes en nuestras escuelas y oficinas.

Listos para la acción

Preparamos al personal para responder a diferentes casos de emergencias, desde las inclemencias del tiempo a incendios y amenazas agresivas.

La información se comunica claramente a las familias

Brindamos información oportuna, clara, y concisa.

Fortalecer relaciones con instituciones de educación superior

Trabajamos con universidades locales para hacer un camino sin impedimentos del pre-kinder hacia una carrera o graduación universitaria.

Conectar a las familias con el apoyo comunitario

Las familias recibieron información acerca de los recursos locales disponibles que ayudan con sus necesidades físicas, sociales, emocionales, y académicas.



Un oficial de la policía visita a los alumnos de pre-kinder en la Primaria Antioch.



PROGRAMA DE PREVENCIÓN CONTRA LA INTIMIDACIÓN OLWEUS

Doce escuelas del condado de Whitfield han recibido capacitación para utilizar el Programa de Prevención contra la Intimidación Olweus, un modelo integral que utiliza encuestas anuales, planes de estudios, recursos de implementación y capacitación.

205

clases que los padres tomaron para aprender acerca de varios temas

276

mil comidas servidas durante el programa de comidas de verano USDA

936

alumnos de la primaria recibieron comidas para los fines de semana durante el año escolar de los socios comunitarios

1,839

familias que se les ofreció apoyo a través de los servicios de salud pública y mental



Operaciones

Proveer instalaciones, mantenimiento y transporte seguro y eficiente.

100% Certificado



Todos los conductores de los autobuses son proveedores certificados en primeros auxilios, Resucitación Cardiopulmonar (CPR), y el uso de desfibriladores externos automáticos. Ellos también toman un curso de manejo defensivo a través del Consejo Nacional de Seguridad.

Enfoque del primer año

El Plan estratégico de cinco años de las Escuelas del Condado de Whitfield enumera tres objetivos para Operaciones, cada uno con varios pasos a tomar. Este primer año, nos centramos en seis de estos pasos.



¡Mejoras en el 2016!

Algunas mejoras hechas el año pasado incluyen:

Piso nuevo en los pasillos

- Primaria Valley Point
- Primaria Pleasant Grove

Pasillos pintados

- Secundaria Westside
- Primaria Cohutta
- Preparatoria Northwest
- Primaria Westside

Gimnasio auxiliar pintado

- Preparatoria Northwest

Renovación total

- Primaria Eastside



Scott Houston, Sub Director de la Primaria Dug Gap supervisa un simulacro de incendio en la escuela

“Nuestras prioridades son la seguridad, la eficiencia, y brindar un excelente servicio a nuestros alumnos, personal, y visitantes.”

—MIKE EWTON, SUPERINTENDENTE ADJUNTO DE OPERACIONES

Pasos a tomar

Priorizar y programar un mantenimiento regular

Mejoramos la rotación del programa de trabajo para mantener la pintura y los pisos en las instalaciones escolares.

Inspeccionar la calidad del servicio

Revisamos la satisfacción del consumidor para garantizar un servicio de alta calidad.

Analizar los contratos

Realizamos un análisis de costos de los servicios contratados para mejorar la rentabilidad de las inversiones de los contribuyentes.

Aumentar la seguridad

Permanecemos atentos a la seguridad de los alumnos y visitantes en nuestros recintos escolares y autobuses.

Actualizar las comunicaciones

Mejoramos los sistemas de radio y de navegación GPS.

Entrenamiento avanzado de seguridad para los conductores y supervisores de los autobuses

Brindamos capacitación que excede los requisitos estatales y federales.

Analizar los contratos ahorra dinero y mejora el servicio

La rotación de la jardinería se redujo de

10–14 días a

5–7 días con un

5% de ahorros.



Brian Ramsey (a la izq., con el presidente de la junta directiva Bill Worley a la derecha) ganaron el 1er lugar en la región y 7mo lugar en la competencia estatal de técnicos de autobuses.

7.8%

aumento en la satisfacción de los directores con el servicio de conserjes desde el 2013

2.1

millones de pies cuadrados de las áreas internas mantenidas en 25 instalaciones

257

radios modernizados (40 portátiles, 45 unidades base, y 172 radios para autobuses)

\$140

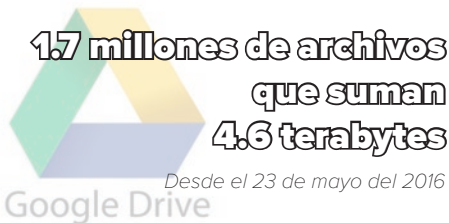
millones en necesidades identificadas en el plan de cinco años



Tecnología

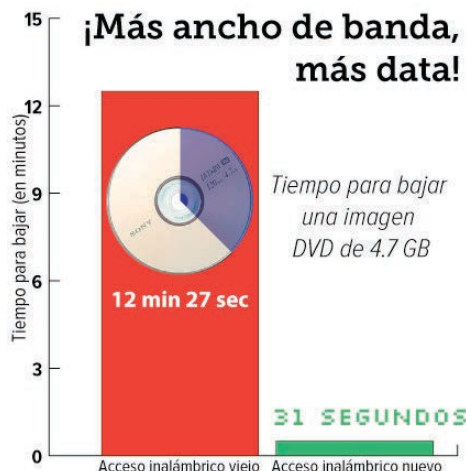
Mejorar el rendimiento académico estudiantil fortaleciendo la integración de la tecnología.

El uso de *Google Drive*, una manera de almacenar y compartir archivos en la nube, sigue aumentando.



1,000 kilobytes (KB) = 1 megabyte (MB)
1,000 megabytes (MB) = 1 gigabyte (GB)
1,000 gigabytes (GB) = 1 terabyte (TB)

¡A las Escuelas del Condado de Whitfield se les ha considerado uno de los distritos más sobresalientes en Georgia por su impresionante uso de los servicios de Google!



Enfoque del primer año

El Plan estratégico de cinco años de las Escuelas del Condado de Whitfield enumera dos objetivos para la Tecnología, cada uno con varios pasos a tomar. Nos centramos en dos de estos pasos durante este primer año.



Tecnología en el distrito inventario tecnológico del 2016

Las Escuelas del Condado de Whitfield proveen
4,147 computadoras,
3,905 computadoras portátiles,
1,878 tabletas, y
50 servidores virtuales.

Tres mejores oportunidades de desarrollo profesional ofrecidas a los maestros y facultad por nuestro personal técnico de instrucción:



“ Antes de la actualización inalámbrica, sólo se podían conectar cinco o seis dispositivos por aula. Ahora podemos conectar hasta 70 por salón. ”

—TIM SHAVER, DIRECTOR DE TECNOLOGÍA

Pasos a tomar

Actualizar la tecnología

Aliviamos la carga de los servidores mediante la migración de archivos apropiados a Google Drive. Evaluamos las necesidades restantes e instalamos o actualizamos los servidores para equilibrar la carga. También hemos mejorado la capacidad inalámbrica lo que permite establecer conexiones estables y rápidas para más dispositivos al mismo tiempo.

Entrenar al personal para utilizar data

Hemos ampliado las oportunidades de desarrollo profesional para los servicios como *Google Mail*, *Google Drive*, *Google Docs*, y *Google Contacts*.

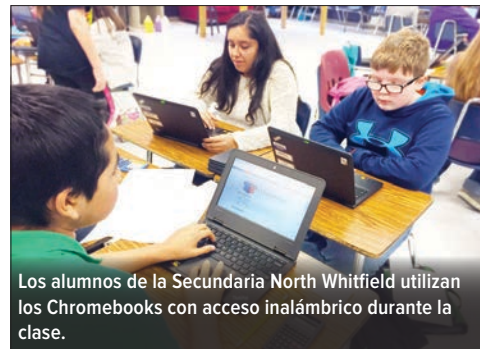
¡Más de 10,000 dispositivos con acceso al internet para los alumnos!

El número de Chromebooks del distrito aumentó de aproximadamente 100 a más de 3,500 dispositivos en un año.



Compass Learning!

La empresa diseña software didáctico de aceleración del kínder al grado 12 para el aprendizaje combinado, la intervención, la preparatoria y el aprendizaje personalizado basado en la investigación.



Los alumnos de la preparatoria completaron 1,944 cursos en línea.

Edgenuity proporciona soluciones educativas con la participación en línea y el aprendizaje combinado que impulsan el éxito de cada estudiante, permitiendo que cada maestro ofrezca una enseñanza más eficaz, y permite que las escuelas y los distritos cumplan con sus objetivos académicos.

2,360

dispositivos con acceso al internet adquiridos el año pasado

49

maestros modelo del uso de *Compass Learning*

74

talleres para los maestros instruidos por el personal de tecnología

300%

mejora en la capacidad inalámbrica en las Escuelas del Condado de Whitfield

Escuelas del Condado de Whitfield

Escuelas Primarias

Antioch Elementary

Directora Tracie Dempsey
tracie.dempsey@wcsga.net
(706) 278-7550

Beaverdale Elementary

Director Robb Kittle
robb.kittle@wcsga.net
(706) 275-4414

Cedar Ridge Elementary

Directora Cindy Dobbins
cindy.dobbins@wcsga.net
(706) 712-8400

Cohutta Elementary

Director Larry Farner
larry.farner@wcsga.net
(706) 694-8812

Dawnville Elementary

Directora Sherri Travisano
sherri.travisano@wcsga.net
(706) 259-3914

Dug Gap Elementary

Directora Mandy Locke
mandy.locke@wcsga.net
(706) 226-3919

Eastside Elementary

Director Ben Hunt
ben.hunt@wcsga.net
(706) 278-3074

New Hope Elementary

Directora Carla Maret
carla.maret@wcsga.net
(706) 673-3180

Pleasant Grove Elementary

Directora Laurie Grant
laurie.grant@wcsga.net
(706) 259-3920

Tunnel Hill Elementary

Directora Connie Kopcsak
connie.kopcsak@wcsga.net
(706) 673-4550

Valley Point Elementary

Directora Doris McLemore
doris.mclemore@wcsga.net
(706) 277-3259

Varnell Elementary

Directora Lisa Jones
lisa.jones@wcsga.net
(706) 694-3471

Westside Elementary

Directora Tami Dodd
tami.dodd@wcsga.net
(706) 673-6531

Escuelas Secundarias

Eastbrook Middle

Director Greg Bailey
greg.bailey@wcsga.net
(706) 278-6135

New Hope Middle

Director Stephen Vess
stephen.vess@wcsga.net
(706) 673-2295

North Whitfield Middle

Directora Andrea Bradley
andrea.bradley@wcsga.net
(706) 259-3381

Valley Point Middle

Director Joe Barnett
joe.barnett@wcsga.net
(706) 277-9662

Westside Middle

Directora Angela Hargis
angela.hargis@wcsga.net
(706) 673-2611

Preparatorias

Coahulla Creek High

Director Tracy Mardis
tracy.mardis@wcsga.net
(706) 694-4900

Crossroads Academy

Directora Donna Harris
donna.harris@wcsga.net
(706) 271-2495

Northwest Whitfield High

Director Britt Adams
britt.adams@wcsga.net
(706) 516-2200

Northwest Georgia College and Career Academy

CEO David Moeller
david.moeller@wcsga.net
(706) 876-3600

Phoenix High School

Director Fred Toney
fred.toney@wcsga.net
(706) 260-2206

Southeast Whitfield High

Directora Denise Pendley
denise.pendley@wcsga.net
(706) 876-7000

Junta Directiva de Educación

La Junta Directiva de Educación del Condado de Whitfield del 2016 está compuesta de cinco miembros. Cuatro miembros representan uno de los cuatro distritos electorales. El quinto representa el distrito entero.

En la foto, comenzando a la izquierda, están los miembros de la Junta Directiva de Educación Rodney Lock, Presidente Bill Worley, Thomas Barton, Tony Stanley, y Vicepresidente Louis Fordham.



Observaciones



WHITFIELD COUNTY SCHOOLS

Dalton, Georgia

SINCE 1872



Instrucción y Evaluación

Proveer el fundamento y las oportunidades educativas para ayudar a todos los estudiantes a lograr el progreso académico estudiantil esperado o más.



Personal altamente calificado

Reclutar, retener, y desarrollar un personal altamente calificado.



Finanzas

Asegurar la estabilidad fiscal e incrementar las reservas a través de prácticas financieras sensatas.



Participación de la comunidad

Fortalecer las relaciones entre la escuela, la familia y la comunidad.



Operaciones

Proveer instalaciones, mantenimiento y servicios de transporte seguro y eficiente.



Tecnología

Mejorar el rendimiento académico estudiantil fortaleciendo la integración de la tecnología.