

Escuelas del Condado de Whitfield



Plan
estratégico
de cinco años

2015–2020

Reconocimientos

Gracias al Equipo de planificación estratégica por trabajar en conjunto durante el otoño del 2014 con el fin de diseñar este importante documento que define el camino para el futuro de las Escuelas del Condado de Whitfield. Los miembros de este equipo incluyen a Britt Adams, Tom Appelman, Joe Barnett, Eric Beavers, Dr. Merry Boggs, Meleia Bridenstine, Michelle Caldwell, Lorijo Calhoun, Betsy Clem, Kelly Johnson Coon, Mike Ewton, Jim Fugate, Dr. Judy Gilreath, Dr. Angela Hargis, Rick Holsomback, Sarah Hoskins, Lisa Jones, David Moeller, Denise Pendley, David Thacker, Dr. Jonathan Willard, Dr. Audrey Williams, Karey Williams, y Rhonda Yim.

Un agradecimiento especial a los maestros, padres, y a la comunidad por colaborar con la encuesta.

Traducido y publicado / enero 2015

Escuelas del Condado de Whitfield
1306 South Thornton Avenue
Dalton, Georgia 30720

Índice

<i>Portada</i>	<i>i</i>
<i>Reconocimientos</i>	<i>ii</i>
<i>Índice</i>	<i>iii</i>
Introducción.....	1
Información sobre las Escuelas del Condado de Whitfield	2
Visión, misión, y creencias	3
Meta 1: Instrucción y evaluación.....	4
Meta 2: Personal altamente calificado	5
Meta 3: Finanzas	6
Meta 4: Participación de la comunidad.....	7
Meta 5: Operaciones	8
Meta 6: Tecnología	9
Proceso de planificación estratégica	10
Junta directiva de educación	11
Directorio de las Escuelas del Condado de Whitfield	11
Resumen de las seis metas estratégicas	12

VISION

dynamic
~~ive~~ to study
by the co

Introducción

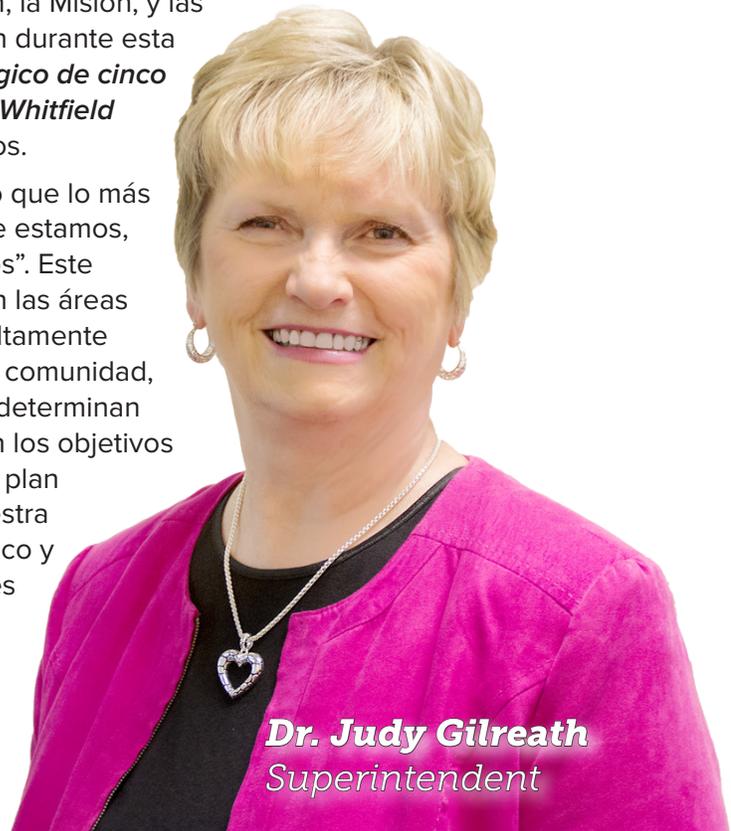
La visión, misión y creencias de las Escuelas del Condado de Whitfield han guiado la dirección de nuestro distrito escolar por casi una década. Ha habido muchos cambios desde que el documento fue presentado en otoño del 2006:

- La matrícula de todo el distrito ha aumentado de 13,320 a 13,410, o un 0.67%.
- La participación en el programa nacional de almuerzos escolares, el cual suministra comidas gratis y comidas a precio reducido en las escuelas, ha aumentado de 56% a 72%, es decir 28.57%.
- Los estándares educativos estatales han cambiado de *Quality Core Curriculum(QCC)*, a *Georgia Performance Standards (GPS)* y luego a *Georgia Milestones*.
- El sistema estatal de responsabilidad que mide el rendimiento estudiantil, la asistencia, y otros criterios ha cambiado del Progreso anual adecuado al Índice de rendimiento.
- Desde que *Northwest Georgia College & Career Academy* (conocida como la Academia de Carreras) terminó su primer año en el verano del 2006, el distrito ha añadido dos escuelas primarias, una escuela secundaria, una preparatoria, y ha reconstruido otra escuela secundaria.

Los estudiantes, el personal docente, las familias, y las instalaciones del distrito escolar han desarrollado a través de estos cambios, con el firme apoyo de la comunidad y de su Junta Directiva de Educación. Consideramos que éste es un buen momento para actualizar la Visión, la Misión, y las Creencias que nos han servido tan bien durante esta década y de proveer este ***Plan estratégico de cinco años de las Escuelas del Condado de Whitfield*** para guiarnos durante los próximos años.

Oliver Wendell Holmes dijo, “Encuentro que lo más importante en este mundo no es dónde estamos, sino en qué dirección nos encaminamos”. Este plan estratégico describe seis metas en las áreas de Instrucción y evaluación, Personal altamente calificado, Finanzas, Participación de la comunidad, Operaciones, y Tecnología. En éste se determinan las medidas de acción para cumplir con los objetivos necesarios para lograr cada meta. Este plan estratégico nos ayudará a alcanzar nuestra visión de ser “un distrito escolar dinámico y apreciado que prepara a los estudiantes para el éxito en una comunidad internacional”.

Este ***Plan estratégico de cinco años*** nos guiará para seguir avanzando y nos impulsará para alcanzar niveles de éxito más elevados.



Dr. Judy Gilreath
Superintendent

Información sobre las Escuelas del Condado de Whitfield

Cuando el sistema escolar del condado de Whitfield fue establecido en 1872, su propósito principal era el de educar a los niños cuando no se les necesitaba en las granjas familiares. ¡Bastante ha cambiado desde ese entonces! El distrito se ha convertido en el vigésimo sexto (26^{to}) distrito escolar público más numeroso de los 180 distritos escolares de Georgia. Más de 13,000 estudiantes asisten a las 24 escuelas que incluyen:

- 13 escuelas primarias
- 5 escuelas secundarias
- 3 preparatorias
- 1 academia
- 1 preparatoria de propósito especial

Creemos que la mejor manera de aprender acerca de nuestras escuelas es verlas en acción. Les invitamos a visitar cualquiera de nuestras escuelas para gozar de una experiencia más directa de la enseñanza y aprendizaje que ocurre en las Escuelas del Condado de Whitfield.

Además de las escuelas públicas, el condado apoya a *Dalton State College (DSC)* y a *Georgia Northwestern Technical College (GNTC)*, centros que forman parte del Sistema Universitario de Georgia.

En un acuerdo educativo único para la región del Noroeste de Georgia y posiblemente del estado, el sistema escolar del condado de Whitfield ha acordado en albergar una instalación para *GNTC* en su campus de *Northwest Georgia College y Career Academy (NWGCCA)*.



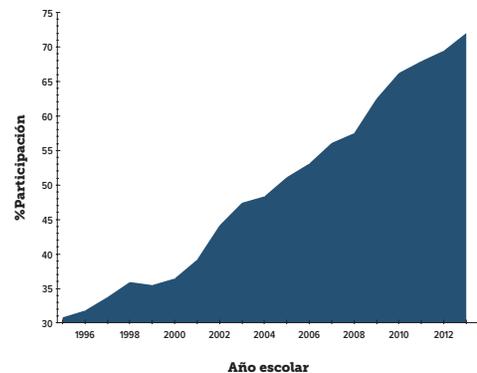
Nuestros estudiantes

Con una matrícula estudiantil de 13,410 en el 2014, en la actualidad el sistema escolar del condado del Whitfield es el vigésimo sexto sistema más numeroso de los 180 sistemas en el estado de Georgia.

Según el censo realizado en los Estados Unidos, la población del condado de Whitfield aumentó de 83,525 a 102,599 habitantes. Hoy en día, las Escuelas del Condado de Whitfield sirven aproximadamente a 13,410 estudiantes. El gráfico a continuación provee la información demográfica del distrito escolar.

El número de estudiantes que participa en el programa de comidas gratis y a precio reducido ha aumentado drásticamente desde la década de 1990. Gracias a una subvención federal, el personal de nutrición escolar ha podido proveer desayunos gratis a todos los estudiantes de las escuelas primarias desde el 2013.

Recipientes de comidas gratis y a precio reducido

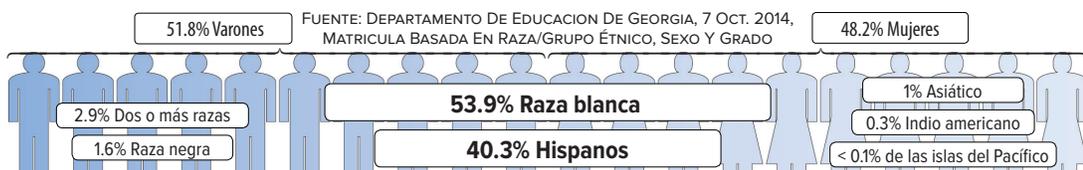


Nuestra comunidad

Las escuelas del Condado de Whitfield sirven a los estudiantes que viven en cuatro ciudades del condado de Whitfield. Las cuatro ciudades son Cohutta, Dalton, Tunnel Hill y Varnell. Las escuelas públicas de Dalton sirven a los estudiantes de familias que viven dentro de los límites de la ciudad de Dalton.

Matrícula y Demografía

13,410 estudiantes matriculados en las Escuelas del Condado de Whitfield



Visión

Es nuestra visión ser un distrito escolar dinámico y apreciado que prepara a los estudiantes para el éxito en una comunidad internacional.

Misión

Nuestra misión es de aumentar al máximo el aprendizaje estudiantil, proveyendo experiencias educativas interesantes y desafiantes dentro de un ambiente seguro y propicio.

Creencias

1. Creemos que las necesidades de los estudiantes, del personal, de las familias, y de la comunidad se cumplen mejor con una dirección unificada.
2. Creemos que nuestro propósito es de guiar a los estudiantes hacia el éxito, e involucrarlos en un trabajo desafiante y significativo.
3. Creemos que los maestros son líderes que diseñan experiencias de aprendizaje para todos los estudiantes.
4. Creemos que nuestro personal, las familias y los miembros de la comunidad son vitales para la educación de nuestros estudiantes.
5. Creemos en el desarrollo y mantenimiento de un ambiente de aprendizaje seguro, acogedor y participativo donde se trate a todos con dignidad y respeto.



1 Meta

Instrucción y Evaluación

Proveer el fundamento y las oportunidades educativas para ayudar a todos los estudiantes a lograr el progreso académico estudiantil esperado o más.

Objetivo 1: Aumentar la rigurosidad del currículo presentado a nuestros estudiantes.

Pasos a tomar:

- Crear e implementar planes curriculares alineados tanto horizontal como verticalmente en las cuatro asignaturas básicas: matemáticas, lenguaje, ciencias, y estudios sociales.
- Repasar, revisar, e implementar las pautas para la Respuesta a Intervención (RTI, por sus siglas en inglés), la cual se utiliza para que los estudiantes reciban los servicios que necesiten para poder tener éxito en sus estudios.
- Aumentar el uso de estándares en la lecto-escritura a lo largo del plan de estudio.
- Crear una política de calificación común para el distrito.
- Incrementar las oportunidades digitales de aprendizaje.

Objetivo 2: Los maestros utilizarán e implementarán prácticas efectivas de enseñanza.

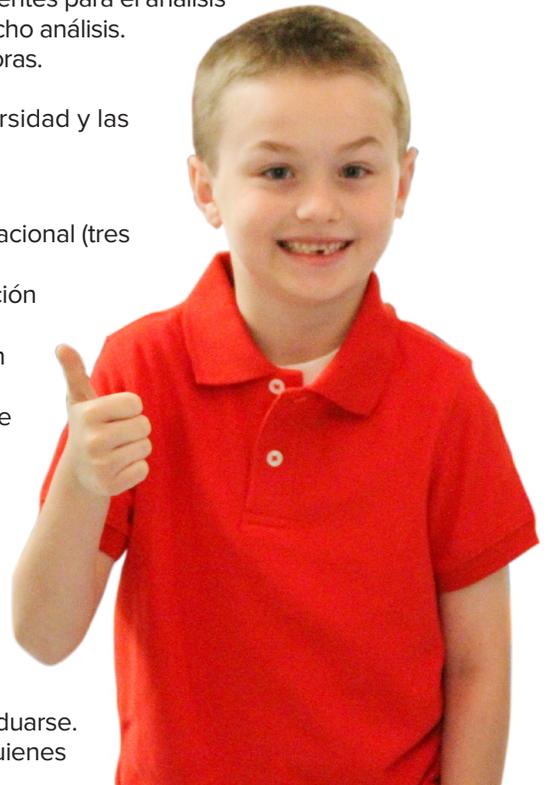
Pasos a tomar:

- Usar de manera consistente las Prácticas No-Negociables del distrito.
- Efectuar por completo en cada escuela equipos docentes para el análisis de datos escolares y brindarles capacitación para dicho análisis.
- Resaltar prácticas de aprendizaje que sean innovadoras.

Objetivo 3: Los graduados estarán listos para la universidad y las carreras profesionales.

Pasos a tomar:

- Todos los estudiantes completarán un currículo vocacional (tres asignaturas consecutivas) antes de graduarse.
- Aumentar al máximo las oportunidades de preparación académica y técnica en *NWGCCA*.
- Aumentar el número de estudiantes que excedieron las expectativas estatales en la evaluación *Georgia Milestones* y disminuir el número de estudiantes que no lograron alcanzar los estándares estatales.
- Elevar la tasa de graduación más allá del 80%.
- Aumentar el número de cursos de contenido avanzado ofrecidos en las escuelas primarias y secundarias.
- Aumentar el número de cursos de nivel universitario que se enseñan en las Escuelas del Condado de Whitfield.
- Aumentar a 400 o más el número de estudiantes quienes han conseguido crédito universitario al graduarse.
- Aumentar a 400 o más el número de estudiantes quienes han conseguido crédito universitario al graduarse.



Personal altamente calificado

Reclutar, retener, y desarrollar un personal altamente calificado.



Objetivo 1: Proveer un paquete de compensación que sea competitivo con otros distritos escolares en la región.

Pasos a tomar:

- Restaurar al calendario laboral los días anteriormente reducidos.
- Restaurar las escalas de sueldos.

Objetivo 2: Proveer apoyo continuo a los maestros y administradores de nuevo ingreso con un plan de formación integral.

Pasos a tomar:

- Colaborar regularmente con maestros y administradores de nuevo ingreso utilizando diversas maneras para proveerles apoyo.
- Elaborar e implementar un programa continuo de apoyo al liderazgo.
- Desarrollar un programa de tutores efectivos para administradores de nuevo ingreso.

Objetivo 3: Reclutar y recomendar docentes aspirantes altamente calificados y capacitados para que sean contratados por las Escuelas del Condado de Whitfield.

Pasos a tomar:

- Fortalecer relaciones con los programas acreditados de capacitación docente.
- Elaborar criterios para seleccionar estudiantes en programas pedagógicos fuera del estado de Georgia.
- Incrementar la diversidad étnica de nuestra facultad docente y personal.

Objetivo 4: Seguir proporcionando oportunidades efectivas de aprendizaje profesional diferenciado, basadas en la investigación y que estén asociadas directamente a los planes de mejoramiento de cada escuela y del distrito.

Pasos a tomar:

- Elaborar un plan de cinco años de capacitación docente a nivel del distrito y evaluarlo anualmente.
- Ayudar a las escuelas a desglosar datos para utilizarlos en el plan de mejoramiento escolar de forma continua.
- Trabajar con las escuelas y los departamentos para programar y facilitar las oportunidades de desarrollo profesional.

Finanzas

3 Meta

Asegurar la estabilidad fiscal e incrementar las reservas usando prácticas financieras sensatas.

Objetivo 1: Elaborar y mantener prácticas sensatas de gestión financiera, estabilidad, y eficiencia basadas en comparaciones estatales entre condados y en las mejores prácticas.

Pasos a tomar:

- Analizar los gastos para conocer las tendencias y alzas.
- Desarrollar planes financieros y de endeudamiento de cinco años basados en las prioridades definidas por el plan estratégico del distrito.
- Recibir un informe de auditoría sin reservas.

Objetivo 2: Desarrollar procesos eficientes para hacer mejor uso de los recursos disponibles.

Pasos a tomar:

- Analizar los procesos de adquisición para buscar rendimientos y elaborar procedimientos estandarizados a nivel del distrito.
- Diseñar e implementar un proceso de inventario a nivel del distrito.
- Desarrollar y mantener un programa de conservación de energía.



Participación de la comunidad

Fortalecer las relaciones entre la escuela, la familia y la comunidad.



Objetivo 1: Las escuelas e instalaciones auxiliares serán lugares seguros y acogedores para las familias, personal, y la comunidad.

Pasos a tomar:

- Mantener un ambiente positivo y cordial.
- Asegurar de que el personal y los estudiantes estén listos para ejecutar el Plan de emergencia.
- Supervisar la seguridad, la limpieza y la apariencia general de las escuelas.

Objetivo 2: Asociarse con las familias para fortalecer el entendimiento de los estándares estatales, el progreso estudiantil, y la importancia del trabajo en equipo entre maestros y familias.

Pasos a tomar:

- Proveer a las familias los recursos para apoyar la educación de su hijo.
- Garantizar que la información se comunica claramente a las familias.
- Utilizar el Internet, las redes sociales, y otras herramientas para mejorar las relaciones entre los padres y la comunidad.

Objetivo 3: Coordinar los recursos de la escuela y de la comunidad para apoyar el progreso y desarrollo estudiantil.

Pasos a tomar:

- Enseñar a las familias los recursos disponibles que pueden ayudarles con sus necesidades físicas, sociales, emocionales, y académicas.
- Fortalecer relaciones con instituciones de educación superior.

Operaciones



Proveer instalaciones, mantenimiento, y transporte seguro y eficiente.

Objetivo 1: Elaborar un programa pro-activo de mantenimiento de las instalaciones para maximizar la eficiencia.

Pasos a tomar:

- Elaborar un horario de mantenimiento de cinco años para los acabados interiores de todas las escuelas.
- Establecer un programa de mantenimiento preventivo para los sistemas de calefacción/aire acondicionado, mecánicos y estructurales.
- Evaluar anualmente el costo y la utilidad de los servicios contratados.

Objetivo 2: Planear la construcción y renovación de las instalaciones basados en la evaluación de necesidades que tienen prioridad.

Pasos a tomar:

- Mejorar el acceso para todos los estudiantes, personal, y visitantes en nuestras instalaciones.
- Mejorar la eficiencia de la energía a través de la renovación de los sistemas de calefacción/aire acondicionado, mecánicos y estructurales.
- Renovar las instalaciones deportivas, los edificios administrativos, y otras instalaciones con necesidades apremiantes.
- Mantener y modernizar los sistemas de vigilancia por videocámara, los controles de acceso electrónico, y de radio.

Objetivo 3: Mejorar la seguridad y eficiencia de los sistemas de transporte estudiantil.

Pasos a tomar:

- Adoptar un programa de reemplazo de autobuses para reducir los costos de reparación y mejorar su eficiencia.
- Actualizar los sistemas de radio y de navegación digital para asegurar la comunicación durante las emergencias y operaciones diarias.
- Continuar con la capacitación avanzada de seguridad para los conductores y monitores de los autobuses.
- Mantener una tecnología de supervisión eficaz en los autobuses.

Tecnología

Mejorar el rendimiento académico estudiantil fortaleciendo la integración de la tecnología.



Objetivo 1: Actualizar y mantener el equipo y la infraestructura para apoyar la integración del currículo y la tecnología.

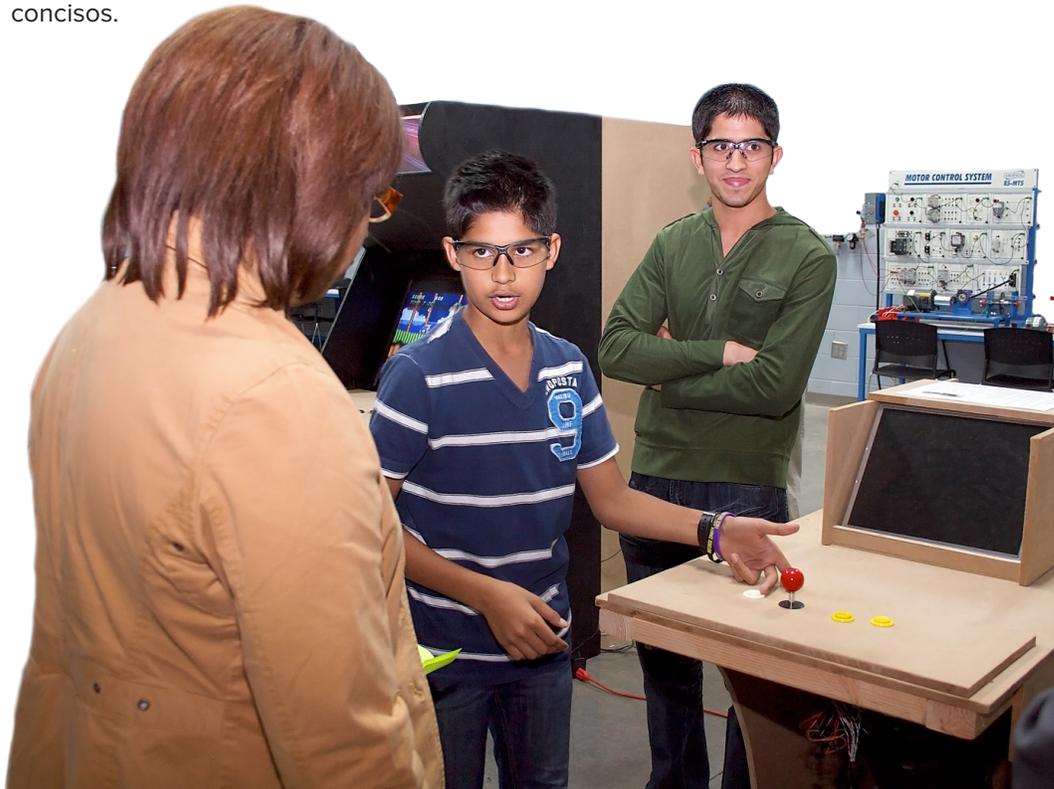
Pasos a tomar:

- Actualizar los servidores virtuales, conmutadores, el circuito integrado a Internet, la capacidad inalámbrica, y el almacenamiento para cubrir la demanda en crecimiento.
- Asegurar que todas las clases reúnan los estándares de tecnología a nivel del distrito.
- Incrementar el acceso del alumnado a los dispositivos con conexión a Internet.

Objetivo 2: Brindar acceso fácil a las herramientas tecnológicas.

Pasos a tomar:

- Evaluar el uso educativo del software y de la integración tecnológica que apoya la investigación y las estrategias basadas en las evidencias.
- Lograr que el personal docente y administrativo aumente el uso de las herramientas estatales y del distritos para diseñar instrucción y tomar decisiones basado en datos concisos.



“Se necesita una aldea para criar a un niño.”

El proceso del planeamiento estratégico comenzó con una encuesta comunitaria que se envió al principio del año escolar en agosto del 2014.

Un editorial en el periódico *Dalton Daily Citizen* comentó que la encuesta era “...una gran oportunidad ofrecida por la junta escolar para que usted le diga a los miembros y a otros funcionarios del sector educativo qué dirección el sistema escolar necesita seguir y cómo lograrlo.”

¡La respuesta fue tremenda! Más de 1,100 miembros del personal docente y de la comunidad respondieron a siete preguntas. Sus respuestas ayudaron a los directores y a los administradores del distrito, quienes formaron un comité de planificación estratégica de 24 miembros con el fin de priorizar los desafíos más grandes del distrito, especificar qué necesitan los estudiantes para aprender a ser exitosos, y destacar la prueba que evaluará la calidad de educación en las Escuelas del Condado de Whitfield.

El resultado estratégico del proceso de planificación estratégica impulsada por el interesado es determinar qué es lo que los interesados requieren y esperan de los estudiantes del distrito.

—ROBERT W. EWY

Para guiar el proceso, los líderes del equipo utilizaron el libro de Robert W. Ewy, *Stakeholder-Driven Strategic Planning in Education: A Practical Guide for Developing and Deploying Successful Long-Range Plans*

Proceso de la planificación estratégica

1. Publicar la encuesta en agosto del 2014.
2. Revisar los comentarios de la encuesta provenientes de más de 1,100 respuestas de educadores, familias, y miembros de la comunidad.
3. Definir las prioridades educativas y financieras basadas en las respuestas a las preguntas de la encuesta.
4. Repasar y revisar la Visión, Misión y Creencias de las Escuelas del Condado de Whitfield para asegurar que se alineen con la respuesta de la comunidad.
5. Clasificar las prioridades principales en seis metas.
6. Describir los objetivos para ayudar a lograr las seis metas.
7. Definir los pasos a tomar para lograr los objetivos del distritos.
8. Establecer las medidas para evaluar el progreso con el fin de alcanzar los objetivos y metas.
9. Determinar quién será responsable del registro de las medidas y de documentar el éxito a través de las Escuelas del Condado de Whitfield.



Junta Directiva de Educación

La Junta Directiva 2015 de Educación del Condado de Whitfield está compuesta de cinco miembros. Cuatro miembros representan cada uno de los cuatro distritos electorales. El quinto representa el distrito entero.

En la foto, comenzando a la izquierda, están los miembros de la Junta Directiva de Educación Rodney Lock, Bill Worley, Thomas Barton, Tony Stanley, y Louis Fordham.



Escuelas del Condado de Whitfield

Escuelas Primarias

Antioch Elementary
1819 Riverbend Road
Dalton, GA 30721
(706) 278-7550

Beaverdale Elementary
9196 Highway 2
Dalton, GA 30721
(706) 275-4414

Cedar Ridge Elementary
285 Cedar Ridge Road
Dalton, GA 30721
(706) 712-8400

Cohutta Elementary
254 Wolfe Street
Cohutta, GA 30710
(706) 694-8812

Dawnville Elementary
1380 Dawnville Road
Dalton, GA 30721
(706) 259-3914

Dug Gap Elementary
2032 Dug Gap Road
Dalton, GA 30720
(706) 226-3919

Eastside Elementary
102 Hill Road
Dalton, GA 30721
(706) 278-3074

New Hope Elementary
1175 New Hope Road
Dalton, GA 30720
(706) 673-3180

Pleasant Grove Elementary
2725 Cleveland Road
Dalton, GA 30721
(706) 259-3920

Tunnel Hill Elementary
203 East School Street
Tunnel Hill, GA 30755
(706) 673-4550

Valley Point Elementary
3798 South Dixie Highway SW
Dalton, GA 30721
(706) 277-3259

Varnell Elementary
4421 Highway 2
Dalton, GA 30721
(706) 694-3471

Westside Elementary
1815 Utility Road
Rocky Face, GA 30740
(706) 673-6531

Escuelas Secundarias

Eastbrook Middle
1382 Eastbrook Drive
Dalton, GA 30721
(706) 278-6135

New Hope Middle
1111 New Hope Road
Dalton, GA 30720
(706) 673-2295

North Whitfield Middle
3264 Cleveland Road
Dalton, GA 30721
(706) 259-3381

Valley Point Middle
3796 South Dixie Highway
Dalton, GA 30721
(706) 277-9662

Westside Middle
580 LaFayette Highway
Rocky Face, GA 30740
(706) 673-2611

Preparatorias

Coahulla Creek High
3361 Crow Road
Dalton, GA 30721
(706) 694-4900

Crossroads Academy
2818 Airport Road
Dalton, GA 30721
(706) 271-2495

Northwest Whitfield High
1651 Tunnel Hill-Varnell Road
Tunnel Hill, GA 30755
(706) 673-6533

Northwest Georgia College and Career Academy
2300 Maddox Chapel Road
Dalton, GA 30721
(706) 876-3600

Phoenix High School
2300 Maddox Chapel Road
Dalton, GA 30721
(706) 260-2206

Southeast Whitfield High
1954 Riverbend Road
Dalton, GA 30721
(706) 876-7000



WHITFIELD COUNTY SCHOOLS

Dalton, Georgia

SINCE 1872



Instrucción y Evaluación

Proveer el fundamento y las oportunidades educativas para ayudar a todos los estudiantes a lograr el progreso académico estudiantil esperado o más.



Personal altamente calificado

Reclutar, retener, y desarrollar un personal altamente calificado.



Finanzas

Asegurar la estabilidad fiscal e incrementar las reservas a través de prácticas financieras sensatas.



Participación de la comunidad

Fortalecer las relaciones entre la escuela, la familia y la comunidad.



Operaciones

Proveer instalaciones, mantenimiento y servicios de transporte seguro y eficiente.



Tecnología

Mejorar el rendimiento académico estudiantil fortaleciendo la integración de la tecnología.